

PLAN DE VOLUNTARIADO

Scouts Católicos de Andalucía

Ed. Junio de 2017

INDICE

1. SCOUTS CATOLICOS DE ANDALUCIA.
 - 1.1 ¿Qué somos?
 - 1.2 ¿Qué hacemos?
 - 1.3 ¿Cuántos somos y como nos organizamos?

2. LA PERSONA VOLUNTARIA EN SCA.
 - 2.1 Perfil de la persona voluntaria.
 - 2.2 Ámbitos de actuación.

- 3 EL DESARROLLO DEL VOLUNTARIADO EN SCA.
 - 3.1 Captación.
 - 3.2 Acogida/incorporación.
 - 3.3 Formación.
 - 3.4 Acompañamiento.
 - 3.5 Participación.
 - 3.6 Reconocimiento.
 - 3.7 Despedida.

1. SCOUTS CATÓLICOS DE ANDALUCÍA

1.1 ¿Qué somos?

La Federación de Scouts Católicos de Andalucía es la entidad de carácter no lucrativo que coordina y representa a ocho Asociaciones repartidas por las provincias de Huelva, Sevilla, 2 en Cádiz, Córdoba, Jaén, Málaga y Almería.

Proporciona en unos casos y coordina en otros a una serie de estructuras para que, bien las Asociaciones miembros, o bien los grupos que las componen, o cada uno de los scouts que lo necesite tengan a su alcance una serie de recursos para poner en marcha el método scout encaminado a una transformación de la sociedad.

1.2 ¿Qué hacemos?

La Federación de Scouts Católicos de Andalucía (SCA) compuesta por más de seis mil personas entre niñas, niños, jóvenes y adultos andaluces que viven según los principios del escultismo. Entre estos se cuentan los 1200 voluntarios que dedican su tiempo a las tareas educativas y formativas encaminadas al desarrollo integral del resto de los miembros de SCA que componen los grupos de scouts católicos presentes en Andalucía.

Deseamos educar para que los hombres y las mujeres de hoy y del mañana sean cada vez más libres, responsables, dueños de sí mismos, abiertos a los demás, y activos en la construcción de la sociedad.

SCA trabaja programas de intervención socioeducativa de carácter integrador en el ámbito de la educación en el tiempo libre, dirigidos a la población infantil y juvenil. Centrándonos especialmente en la actuación en zonas de riesgo social, al mismo tiempo que en la integración de niñas, niños y jóvenes inmigrantes en las actividades, programas y proyectos educativos de nuestros grupos scouts y asociaciones con objeto de conseguir su normalización en situaciones cercanas a la marginación social.

Con este fin realizamos labores de sensibilización y concienciación sobre la diferencia y las desigualdades, apoyando la integración y el papel de las familias en el proceso, potenciando la formación de educadores especializados en los diferentes aspectos, facilitando así ámbitos de convivencia entre niños, niñas y jóvenes de la misma edad y de distintas culturas, a través siempre de actividades educativas, culturales y de tiempo libre.

Extendiendo los programas socioeducativos a menores y jóvenes en situación normalizada con los que se potencia el trabajo en equipo, la cooperación, la coeducación y respeto de todos y todas, aceptando las limitaciones y virtudes de cada cual.

) Fomentamos la coeducación, que supone a su vez:

-) Identificar el sexismo en la práctica educativa.
-) No proponer como único modelo el masculino o el femenino.
-) Favorecer en nuestro escultismo la plena igualdad de sexos.
-) Llevar al grupo scout la vida cotidiana y las relaciones personales.
-) Cualificar tanto para lo doméstico como para lo público.
-) Acción positiva para modificar las actuales condiciones discriminatorias.

Educamos en la cooperación para el desarrollo. Educación en una actitud vital comprometida, con un comportamiento contrario al consumismo y a la sociedad y sistema capitalista que provoca esta situación. El conocimiento más profundo de estos problemas por parte de nuestros jóvenes será muy importante para comprometerse en dicho campo. Por ello, el conocimiento de las ONG's comprometidas en proyectos de cooperación puede abrirles nuevos campos de participación

Vivimos y trabajamos diversos programas de integración para inmigrantes en los cuales han participado y participan numerosos niños, niñas y jóvenes de Latinoamérica, Europa del este y norte de África. Realizamos proyectos de colaboración con África

Educamos en la diversidad cultural que supone:

-) Conocimiento, aprecio y respeto a la propia cultura
-) Respeto y aprecio a otras culturas
-) Respeto a las minorías étnicas
-) Fomento de las actitudes de tolerancia

Acercamos a los scouts a la realidad y los problemas de nuestra sociedad realizamos actividades en contacto con distintas entidades de carácter social colaborando en la medida que lo permiten las distintas edades: Proyecto Hombre, Voluntarios de San Juan de Dios, Esclerosis Múltiple, Madre Coraje, Alzheimer, Residencias de Ancianos, Caritas locales, Asociaciones de Alzheimer, Coordinadoras contra la droga, Caravana por la Paz, Asociación Ayuda al Pueblo Saharaui, Banco de Alimentos de España.

Educación en la normalización de personas discapacitadas:

Debemos educar para la sensibilización y compromiso por parte de todos y todas ante personas con discapacidades tanto físicas como psíquicas. Se pretende la normalización de niños, niñas y jóvenes con discapacidades, con una correcta adecuación a sus posibilidades de los juegos, dinámicas y actividades.

Así mismo se potencia la aceptación de chicas y chicos, en el grupo como algo normal y perfectamente factible con la consiguiente sensibilización y compromiso de todas y todos. Y concienciar sobre los aspectos negativos que tiene nuestra sociedad con los casos de integración.

Trabajamos por la integración de niñas, niños y jóvenes con diferentes discapacidades como son el déficit de atención, la hiperactividad, el síndrome de Down malformaciones óseas y deficiencias sensoriales.

Pretendemos desarrollar un trabajo de concienciación y participación activa medioambiental en todos los sentidos en el ámbito andaluz, de manera que todos los andaluces cooperemos para poder dejar este mundo algo mejor de cómo lo encontramos.

La mejora de nuestro entorno y la resolución de los problemas ambientales que afectan en la actualidad a nuestra sociedad no dependen únicamente de soluciones de tipo tecnológico, requieren como condición indispensable la participación activa de todos. Esta implicación social, directa y altruista en la conservación del medio ambiente encuentra un soporte fundamental en los programas y acciones de Voluntariado Ambiental, actividades que nuestra Federación siempre han estado presentes.

Educamos en la protección de la naturaleza mediante actividades medioambientales: celebración de día del árbol, visitas a parques naturales, cuadernos de campo, senderismo, reciclaje, charlas, limpieza de las playas, talleres agrícolas, visitas a piscifactorías y depuradoras de aguas residuales, jornadas de reciclaje y concienciación, concursos fotográficos, replantaciones de zonas deforestadas a causa de incendios.

Educamos para la salud, más específicamente la educación sexual, la alimentación sana y la prevención del consumo de sustancias perjudiciales para la salud, a través de actividades y dinámicas, con tres ejes fundamentales: la información, la concienciación y el intercambio de experiencias. Para lograr estos objetivos diferenciamos claramente dos fases: una primera de información dirigida a los educadores scouts (con el fin de facilitar su labor de mediadores) y una segunda de intervención educativa directa con jóvenes de 14 a 20 años

Esta educación para la salud que supone: Conocimiento y aceptación del propio cuerpo, higiene y cuidado corporal, cuidado para una alimentación sana.

-) Educación para la sexualidad y afectividad
-) Prevención de drogodependencias
-) Fomento del desarrollo físico mediante el deporte.
-) Prevención de accidentes mediante la educación vial
-) Conocer las repercusiones en la salud del modelo actual de consumo.
-) La paz y la no violencia son temas constantes en la educación de los scouts:

Como movimiento nos inscribimos dentro de la educación para la paz, esforzándonos en aplicarla en el trabajo diario con los chicos y chicas, valiéndonos de la riqueza y valores que ofrece este tipo de educación. Educación en la paz y en la no violencia que supone: aprender a dominar todos los aspectos de la comunicación, así como la

resolución de conflictos, la información y comprensión de la situación socio-económica mundial y la responsabilidad para actuar ante las injusticias

1.3 ¿Cuántos somos y como nos organizamos?

La Federación SCA, está compuesta en este momento por 8 asociaciones diocesanas, Sevilla, Jerez, Cádiz, Huelva, Málaga, Jaén, Córdoba, Granada, cada asociación a la vez está compuesta por grupos scouts, en un número total de 80 y estos están formados por 4800 niños y jóvenes de entre 6 y 21 años y 1200 voluntarios.

Estos voluntarios son la esencia, el sustento de nuestra estructura, nuestra labor, el fin de nuestra educación es la de un mundo poblado de personas de críticas y comprometidas en todos los ámbitos, principalmente desde el voluntariado.

SCA, está conformada y dirigida en toda su estructura por voluntarios, aun cuando contamos con un mínimo de personal contratado para apoyo de la labor de estos.

2. LA PERSONA VOLUNTARIA EN SCA

2.1 Perfil de la persona voluntaria

Con carácter general las personas voluntarias que ejerzan de responsables en todos los ámbitos de SCA, y dado el papel como agente educativo que van a desempeñar en contacto con menores y jóvenes, es muy importante que piensen y actúen de forma positiva con respecto a las relaciones personales y afectivas, y que tengan una serie de valores positivos:

- Lo primero que deben aportar las personas que van a realizar la tarea de responsables es motivación, entusiasmo, deseos auténticos de ayudar al resto de scouts a crecer como personas.
- Justo al lado del anterior punto debe estar el compromiso y cuanto más claro y preciso mejor. La educación no es algo trivial que se toma y se deja, se inicia y no se acaba. Comprometerse debe ser una conjunción de programación de metas y el trabajo diario para conseguirlas.
- El sentido del equilibrio es necesario en su personalidad y en sus relaciones.
- La actitud debe ser respetuosa, tolerante y afable.
- La educación en democracia pide a cada responsable una actitud acorde a este principio.
- Deben vivir el sentido de la realidad y estar integrados e integradas en su entorno, en contacto y conexión con la realidad social en la que viven.
- La responsabilidad que se ejerce en cada rama debe tener ciertas dosis de iniciativa.

- De cara a los padres y madres, y de cara al grupo de scouts se le pedirá capacidad de diálogo.
- Se le pedirá también a cada responsable objetividad en sus relaciones, autonomía afectiva que le coloque por encima de discriminaciones en el trato.
- Las responsables y los responsables deben ser personas conscientes de que también están creciendo como personas, que también necesitan estar en formación continua, no lo saben todo, y por lo tanto necesitan enriquecerse con nuevas aportaciones formativas.

2.2 Ámbitos de actuación

Hay distintas responsabilidades desde la que se puede hacer voluntariado en Scouts Católicos de Andalucía. Las podemos clasificar en dos niveles dependiendo del ámbito de actuación. Todas estas responsabilidades son importantes e imprescindibles dentro de un engranaje que supone el funcionamiento de toda la federación, Se trabaje desde el cargo que se trabaje en SCA siempre es de cara a realizar nuestra labor educativa:

) A nivel grupo scout:

- **Responsable de unidad:** Son los educadores que está en contacto directo con los educandos, trabaja en equipo con sus compañeros de rama
- **Responsable de grupo:** Es el que coordina a los responsables de unidad dentro del grupo scout, es su máximo responsable y ejerce la representatividad de todo el grupo.
- **Responsables de la gestión:** llevan la parte de gestión de un grupo (se puede compatibilizar con ser RU o ser cargos independientes)
- **Colaboradores esporádicos:** colaborar con el grupo en actividades y acciones concretas

) A nivel asociativo/federativo:

- **Responsables de gestión:** serán todos los voluntarios responsables del área institucional y de gestión tanto en las asociaciones como en la federación (presidencia, secretaria, tesorería.....)
- **Responsables pedagógicos:** son los responsables asociativos y federativos de toda el área pedagógica (animadores pedagógicos, directores de formación, coordinadores de mesas de ramas y transversales.....)

Se recomienda, si los recursos humanos lo permiten, que tanto los responsables de gestión como pedagógicos, asociativos y federativos, tengan dedicación exclusiva a su cargo dentro de la federación

- **Colaboradores puntuales:** Colaboran con las asociaciones y la federación en temas concretos y puntuales

3. EL DESARROLLO DEL VOLUNTARIADO EN SCA

3.1 Captación

La labor de captación se realiza principalmente a través de los grupos scouts y consideramos que nuestra mayor difusión se produce a través de nuestra propia labor en si, la visibilidad de nuestras actividades y nuestra presencia en la calle, es nuestra mejor publicidad.

En los planes de extensión y campañas de difusión que podamos hacer, tanto a nivel de grupo, como de asociación o federación, tiene que ser un objetivo principal la captación de voluntarios/responsables, no solo para nuevos grupos que se puedan formar, sino también para nutrir de responsables a los grupos scouts ya existentes.

A la hora de captar voluntarios la primera consideración que debemos tener es que, legalmente, La edad mínima de cada responsable debe ser los 18 años.

El lugar de procedencia puede ser:

- Ajenos o ajenas al escultismo: tendrán que partir desde cero en la vida scout, pero si su voluntad de servicio es lo suficientemente fuerte, superarán esta aparente dificultad, aportarán ideas nuevas y frescas al grupo y lograrán que el Kraal no se convierta en un círculo cerrado. Se puede enriquecer el Kraal y el grupo.
- Pueden proceder de los planes de voluntariado de distintas instituciones como la universidades, empresas, ..., en estos casos serán colaboraciones puntuales y por un tiempo determinado, una vez pasado este periodo podemos intentar captarlo indefinidamente
- Los padres y madres de nuestros scouts pueden ser un caladero interesante de cara a involucrarlos en la tarea mas allá de su papel como padres en el grupo
- De otro grupo scout: también pueden aportar ideas nuevas al Kraal. Se debe salvar el periodo inicial de adaptación a la vida y peculiaridades del nuevo grupo al que se incorporan dichos responsables.
- De Rutas: el Kraal debe recibir gente del mismo grupo o de otros, procedentes del Escultismo, siempre que sea una opción libremente elegida por dichos futuros o futuras responsables y hayan culminado esta etapa educativa.

Estos futuros responsables deberán:

- Ser scouts, o scouts en potencia: debe tenerse en cuenta si están en disposición de ser o llegar a ser scouts y educadores o educadoras responsables, y no les mueve solamente el pasarlo bien y “sacar niños y niñas al campo”, sino un compromiso claro con el modelo de persona, sociedad e Iglesia que propone el Escultismo.
- Ser católicos: con un compromiso de trabajo en su propia Fe, dispuesto a vivir esta Fe en comunidad y a educar en la misma. El Kraal, por su parte, tendrá la misión de ayudar a crecer en la Fe a cada responsable.
- Estar dispuestos y dispuestas a asumir los siguientes compromisos:
 - o Compromiso temporal para trabajar en el grupo por un determinado espacio de tiempo (de tres a cinco años normalmente).
 - o Conocer y asumir las tres opciones de SCA-MSD y todo lo que conlleva el Escultismo, a la vez que su papel de educador o educadora en todo lo anterior.
 - o Comprometerse a ir conociendo el funcionamiento del grupo scout y como mínimo el de la rama que lleve.
 - o Asistir y participar en todas las reuniones que tenga como responsable de su rama, de su grupo y de la Asociación o Delegación.
 - o Asumir el proyecto de grupo como algo suyo y a educar sobre la base de él.
 - o Asumir el Escultismo como una forma de vida.

Es labor del equipo de trabajo en el que vaya a participar (kraal, equipo diocesano, equipo federativo, equipo pedagógico.....), informarle sobre todo lo anterior, es decir, reuniones, sistema de trabajo, ideas básicas, qué es el Escultismo católico, peculiaridades del grupo y todo lo que sea necesario para el correcto desarrollo de su tarea como responsables.

Así mismo es responsabilidad del equipo de trabajo en el que vaya a participar (kraal, equipo diocesano, equipo federativo, equipo pedagógico.....), asumir la formación de los nuevos y nuevas responsables, en todos los niveles comentados anteriormente.

3.2 Acogida/incorporación

La incorporación a un grupo humano es más fácil si le dedicamos un tiempo a la acogida y el acompañamiento de la persona que inicia el camino como voluntaria.

Es necesario que la persona que se incorpora conozca la organización y funciones que en esta desarrollan los voluntarios, de esta forma comprenderá que debe hacer, que se espera que haga y el grado de compromiso exigible y la formación necesaria para un buen desempeño de la misma.

Se debe tener claro la dedicación que se pide en cada puesto que pueda desempeñar y la disponibilidad personal.

Responsables, educadores, animadores son tres palabras que deben conjugarse a la perfección en cada scout que decida asumir la tarea de formar a chicos y chicas dentro del Escultismo.

Principalmente las funciones de cada responsable podemos decir que son:

- Conocer el entorno, el ambiente y las características de su grupo.
- Dominar los recursos necesarios, materiales y técnicos para la educación de los menores y jóvenes.
- Facilitar el clima positivo en el grupo y las relaciones interpersonales.
- Posibilitar la participación de todas y todos los scouts en la vida del grupo.
- Potenciar la creatividad a todos los niveles.
- Favorecer un ambiente distendido y agradable que cumpla con el propósito de educarse y divertirse.
- Buscar siempre la colaboración y participación de todos y todas.
- Estimular la vida en los pequeños grupos que formamos en cada rama.

La persona voluntaria deberá aportar los certificados que exige la ley de voluntariado.

La persona voluntaria debe firmar el compromiso personal.



Carta de Compromiso del Responsable Scout

Yo

.....

estoy de acuerdo en su totalidad con los requisitos que plantea el Movimiento Scout Católico para ser **RESPONSABLE** en el mismo, y que son los que a continuación se detallan:

- Tener al menos **21** años de edad.
- Haber realizado o comprometerme a realizar los **CURSOS DE FORMACION**, que capacitan para la labor de responsables, según los Planes de la Escuela de Formación de SCA.
- Reconocer y comprometerme a vivir las tres opciones básicas del M.S.C.

Desde la opción responsabilidad:

- Cuidar todos los aspectos que como educador/a me hacen ejemplo para los niños y niñas.
- Dedicar especial atención a mi formación personal, al conocimiento de todas las técnicas que puedan ayudar en la formación de scouts.

Desde la opción fe

- Comprometerme a la aceptación, respeto y apertura hacia una evolución personal de progreso madurativo de la Fe; expresando esa Fe en el seno de la Iglesia, como comunidad de comunidades.
- Vivir en comunidad.
- Comprometerme a hacer todo lo posible por ser un agente de evangelización tanto en el seno del grupo como fuera de él.

Desde la opción país

- Estar atento/a para colaborar en la solución de las necesidades de las personas más necesitadas del entorno próximo y lejano.
- Favorecer el cuidado de nuestro entorno físico próximo y lejano.

Me comprometo, desde mi responsabilidad, a realizar esta labor de forma seria y consecuente con todo lo expuesto.

Fecha y firma

3.3 Formación

Es muy positiva la voluntariedad de la persona que decide trabajar a favor de los demás, pero también es cierto que a esa voluntariedad le deben acompañar unas condiciones suficientes para ejercer la labor de responsables conforme a las expectativas que la sociedad tiene sobre nuestro escultismo. Esas condiciones se pueden adquirir y reforzar mediante la formación

Nuestra Federación, entre sus muchas funciones, tiene la de ofrecer formación y recursos formativos a sus responsables asociados, ya que estos al igual que cualquier otro equipo humano, que pretenda unos objetivos, cualesquiera que sean estos, necesitan de una formación para responsables y dirigentes con el fin de su capacitación para poder desempeñar adecuadamente su labor.

El escultismo como movimiento educativo juvenil no escapa a esta regla general y menos si se tiene en cuenta el carácter voluntario y “amateur” de la dedicación de sus responsables. Por esto, desde los inicios, se prestó una atención prioritaria a la formación de responsables:

Es lógico que las personas que voluntariamente toman la responsabilidad educativa de un grupo de niños, niñas y jóvenes, reciban el suficiente apoyo de su Asociación o Delegación para desempeñar con los máximos recursos posibles su tarea.

La calidad y capacidad educativa en la Asociación o Delegación es directamente proporcional a la formación recibida por responsables de rama y responsables adultos.

Consideramos que la Formación de nuestros responsables se puede desarrollar a tres niveles:

) Fuera del grupo:

- En nuestra Escuela de tiempo libre, a través de los cursos que ofertamos

) Dentro del grupo

- En su rama, con reuniones formativos de la metodología, de cómo llevar la rama y temas que se crean convenientes.
- A través de la jefatura de grupo o de un o una responsable de formación.
- Con todo el kraal en reuniones pedagógicas o para tratar “temas de fondo”.
- Materia de formación: Escultismo, pedagogía, Fe, recursos, técnicas, así como otros temas que el grupo crea necesarios.

) Autoformación:

Debe haber también un proceso de autoformación, guiado por el kraal, la jefatura y por el mismo o la misma responsable. La autoformación debe abarcar los temas anteriormente citados.

En general cada responsable scout debe esforzarse por adquirir la titulación necesaria para actuar con garantías de cara a los chicos y chicas que están bajo su responsabilidad, en nuestro caso, en Andalucía, las titulaciones de Responsable de Unidad-Monitor de Tiempo Libre y responsable de Grupo-Coordinador de Tiempo libre que imparte nuestra Escuela de Formación.

Consideramos que la consecución de los títulos de RU y RG garantiza unos niveles de formación suficientes para la labor a realizar, pero a pesar de todo enumeraremos algunos rasgos a tener en cuenta y que consideramos imprescindibles para los responsables de SCA:

- Conocimiento de la metodología de la rama en la que ejercerán su responsabilidad.
- Conocimientos sobre la forma de estudiar la realidad de los niños y niñas.
- Conocimiento de la psicología conforme a las edades de las y los scouts.
- Dominio de las técnicas de planificación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Conocimientos de las distintas técnicas scouts y de aire libre en general.
- Conocimientos adecuados sobre animación sociocultural.

ESCUELA DE TIEMPO LIBRE DE SCA:

Como herramienta para la formación de sus responsables, SCA tiene una escuela oficial de tiempo libre, Reconocida por la Junta de Andalucía mediante resolución de fecha 16-X-1990 (B.O.J.A. nº 93 de 9 de noviembre de 1990)

Nuestra escuela tiene un plan de formación, lo describimos a continuación de una manera resumida:

Itinerario formativo general:

1. Responsable de unidad (RU) que incluye la titulación oficial de MTL
2. Responsable de grupo (RG) que incluye la titulación oficial de coordinador de Tiempo libre
3. Adjuntos de formación y animadores pedagógicos (ADF) Formación interna scout sin equivalente de manera oficial
4. Directores de Formación (ITT) Formación interna scout sin equivalente de manera oficial

Formación complementaria:

Se organizan cursos monográficos concretos sobre las necesidades y demandas de nuestros responsables, pueden ser presenciales o mediante nuestra plataforma de formación on line.

3.4 Acompañamiento

Una vez que la persona voluntaria se incorpora a su labor es fundamental, sobre todo en los primeros tiempos, un acompañamiento/revisión de sus compromisos personales para con el grupo y del cumplimiento de sus expectativas iniciales y compromisos adquiridos por el grupo para con él/ella.

Este acompañamiento nos permitirá subsanar a tiempo posibles desfases y desencuentros que con el paso del tiempo puedan convertirse en problemas mayores y mucho más difíciles de solucionar

Paralelamente es muy importante la motivación constante de la persona voluntaria , esta labor se debe hacer en el trabajo diario tanto por parte del responsable de grupo de trabajo (grupo scout, equipo asociativo, equipo federativo) como por parte de los demás compañeros de trabajo. Esta motivación persigue que el voluntario se encuentre a gusto con su trabajo, lo que incidirá directamente en la calidad del mismo. Este apartado lo desarrollamos mas en apartado reconocimiento.

El responsable de que se realice este acompañamiento a la persona voluntaria , debe ser el animador pedagógico de cada ámbito de trabajo (grupo scout, equipo asociativo, equipo federativo), en caso de que no exista esta figura en ese ámbito lo debería de asumir el máximo responsable (responsable de grupo, presidente asociativo, presidente federativo)

De cara a reforzar el acompañamiento/motivación, además de la labor diaria que llevamos a cabo, recomendamos que periódicamente se realicen actividades fuera de la labor directa con los scouts, entre los responsables/voluntarios y sin los beneficiarios de nuestra labor.

Estas actividades deben tener carácter reflexivo y evaluativo, tanto personal como de grupo de trabajo, además, y esto lo consideramos muy importante, carácter lúdico. Con ello se intentará conseguir fomentar las relaciones interpersonales entre los compañeros y crear un ambiente de trabajo optimo en el que el voluntario se sienta a gusto.

Estas actividades extra- trabajo, se deberían realizar también en ámbitos mas amplios de trabajo (asociativo, federativo) esto nos permitirá intercambiar experiencias con compañeros que realizan trabajos similares en otros lugares, crear sinergias y redes de

trabajo, sin olvidar paralelamente el carácter lúdico para motivar a nuestros responsables,

3.5 Participación

Toda persona voluntaria tiene derecho a participar en los procesos de toma de decisión de la federación, quedando garantizado los cauces para que pueda desarrollar este derecho en toda la estructura.



3.6 Reconocimiento

Debemos ser conscientes en todo momento de la importancia del reconocimiento hacia nuestros responsables. Si las personas voluntarias no encuentran reconocimiento dentro de su grupo sentirán que no son apreciados ni valorados y puede llevar a la desmotivación del trabajo voluntario.

El reconocimiento a nuestros responsables por una parte debe venir de una **manera espontánea**:

- El reconocimiento por parte de uno mismo del trabajo bien hecho, la satisfacción personal, sobre todo influido por los resultados. Si estos son a corto plazo son visibles, si son a largo plazo vienen dados por la creencia en el valor de esa actividad.
- El reconocimiento por parte del grupo, según el buen clima dentro de trabajo, la sensación de comodidad y los comentarios de otros compañeros, así como felicitaciones pertinentes tanto de compañeros, como de niños/as y padres, todo ello suma a la hora de reconocer el trabajo

Una forma práctica de reconocimiento para nuestros responsables es el poder trabajar en equipo y hacerles partícipes en el diseño, ejecución y seguimiento del proyecto en el que participan

A la hora de evaluar actividades y proyectos conviene también destacar lo positivo, felicitar por lo bueno, no solo resaltar lo negativo.

Por otro lado, también es muy importante el **reconocimiento institucional** de SCA a sus responsables, aquí podemos distinguir dos tipos

1. RECONOCIMIENTOS SCOUTS:

- **Miembro de honor.** A todos los niveles de SCA, es decir grupo/asociación/federación existe esta figura, que pretende reconocer la labor de personas que hayan contribuido especialmente dentro del escultismo. Es nombrado por la respectiva asamblea y se le impone algún tipo de insignia o diploma, depende de quien lo conceda, siempre en algún acto de participación masiva
- **Insignia de madera:** Esta insignia tiene su origen en nuestro fundador y tiene carácter mundial, reconoce el nivel de formación scout alcanzado por el responsable, es gestionado por nuestra escuela de Formación y tiene tres niveles:

* dos tizones: responsable de unidad

- * tres tizones: Adjunto de formación
- * cuatro tizones: director de formación

2. RECONOCIMIENTOS PARA EL EXTERIOR

- Siempre que lo pida la persona voluntaria , la Federación expedirá un **certificado indicando el tiempo y la labor realizada** por el responsable en su trabajo voluntario
- **Certificando las competencias profesionales** adquiridas mediante el trabajo voluntario, de manera que le sean útil en el mercado laboral, para ello nos adherimos al **proyecto Reconoce** que tiene como *objetivo principal* articular una red nacional de organizaciones que impulsen el reconocimiento de las competencias y habilidades, obtenidas a través de la acción voluntaria, que mejoran la empleabilidad de los y las jóvenes

3.7 Despedida

Cuando un responsable muestra su deseo de desvincularse del movimiento se puede deber a diversas causas, algunas de las cuales pueden ser: falta de tiempo, desmotivación con la tarea que está realizando, no adecuación al perfil de su puesto o incluso al incumplimiento de las condiciones pactadas al principio entre el voluntario y su grupo.

Una vez que la persona voluntaria manifieste la intención de desvincularse de SCA lo principal es que el responsable de grupo o asociación o federación, dependiendo del equipo de trabajo en el que participe el responsable (kraal, equipo diocesano, equipo federativo, equipo pedagógico.....),tenga una entrevista personal con el con los siguientes objetivos:

1. Conocer los motivos reales de su desvinculación
2. En caso de que estos motivos sean solucionables ofrecerles alternativas para seguir vinculado con nuevas condiciones que satisfagan a ambas partes
3. En caso de que la intención de desvincularse sea firme agradecerle su labor en su puesto y siempre dejar abierta puerta a futuras colaboraciones tanto puntuales como continuas.
4. Conocer su opiniones y valoraciones sobre SCA y el trabajo realizado, que nos servirán internamente para seguir mejorando nuestro proyecto

Es muy importante para SCA y para las personas que han colaborado con nosotros que la persona que se desvincula sienta el agradecimiento por su labor realizada, que vea

que no ha sido un tiempo perdido y que sentimentalmente siga unido al movimiento, que se sienta SCOUT una vez ya no esté con nosotros.

Incluso, si es posible se debería mantener un contacto con el/ella, invitándolo a celebraciones, felicitándole cumpleaños, navidades.....

Este proceso de despedida es muy importante hacerlo pues, además de ser agradecidos con personas que han dado su tiempo y esfuerzo al movimiento, estamos sembrando semillas para futuras captaciones.