

# LA EDUCACIÓN DE LA FE EN LA FORMACIÓN DE LOS RESPONSABLES SCOUTS

Juan Ortega Álvaro



# LA EDUCACIÓN DE LA FE EN LA FORMACIÓN DE LOS RESPONSABLES SCOUTS

*Juan Ortega Álvaro*

**ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS SCOUTS Y GUÍAS DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ**

antiguosscoutsyguias@gmail.com

**SCOUTS CATÓLICOS DE ANDALUCÍA**

sede@scoutsur.com

**ESCUELA DE TIEMPO LIBRE DE SCOUTS CATÓLICOS DE ANDALUCÍA**

escuelascoutsur@gmail.com

Marzo, 2022.



## Contenido

<b>1. La educación de la fe en el Escultismo Católico.....</b>	<b>5</b>
1.1. ¿Cómo y cuándo educamos la fe? .....	5
1.2. ¿Dónde educamos la fe? .....	9
<b>2. Los agentes de la educación de la fe en el Escultismo Católico .....</b>	<b>10</b>
2.1. El papel de los responsables.....	10
2.2. El papel del Consiliario.....	12
2.3. El Animador de la Fe .....	12
<b>3. Un modelo de educación de la fe: la pedagogía de Jesucristo.....</b>	<b>13</b>
3.1. Fundamentos. ....	13
3.2. La pedagogía de Dios, la pedagogía de Jesús.....	14
3.3. Cualidades y capacidades del responsable scout católico .....	16
<b>4. Cómo hacer presente la educación en la fe en la formación de los responsables scouts.....</b>	<b>18</b>
4.1. A través de los contenidos .....	18
4.2. A través de la vivencia .....	20
4.3. Una experiencia que aúna el contenido y la vivencia .....	20
<b>ANEXOS .....</b>	<b>22</b>
<b>I. CARTA A UN RESPONSABLE SCOUT QUE ESTA HECHO UN LÍO CON LO DE LA ANIMACIÓN EN LA FE</b> <i>(Publicada en Scoutsur, primavera 1995)</i> .....	22
<b>II. CARTA CATÓLICA DEL ESCULTISMO. Conferencia Internacional Católica de Escultismo.....</b>	<b>23</b>
<b>III. ALGUNOS DOCUMENTOS DE INTERÉS .....</b>	<b>25</b>



El tema es apasionante y desafiante, pero sumamente complejo de sintetizar en tan breve tiempo. Por tanto, humildemente intentaré apuntar algunos elementos que considero fundamentales, con el fin de motivar una reflexión más profunda por parte de todos

Nosotros, católicos y scouts, sostenemos y estamos realmente convencidos de que el Movimiento Scout es realmente evangelizador.

Nuestro convencimiento no viene de análisis teóricos que hayamos realizado, sino de la experiencia fundamental que hemos vivido.

**La animación de la fe es uno de los ejes fundamentales del MSC.** En otros tiempos esta animación quedaba exclusivamente en manos del consiliario. Hoy no es así. Sabiendo que pertenecemos a un movimiento fundamentalmente de laicos debemos afirmar que la animación de la fe es un asunto de todos los responsables scouts. Es necesario que el responsable scout lo desee y se sienta capaz.

De ahí la necesidad de formación en este ámbito a todos los niveles scouts.

## 1. La educación de la fe en el Escultismo Católico.

### 1.1. ¿Cómo y cuándo educamos la fe?

Sabemos que el Movimiento Scout Católico (en adelante MSC) y por ende Scouts Católicos de Andalucía (en adelante SCA) se fundamenta en tres ámbitos:

- educación de la Fe
- educación en el país
- educación activa hacia la responsabilidad

Nosotros vamos a reflexionar sobre la primera de ellas, especialmente en el campo de la formación de los responsables scouts, pero antes quiero hacer unas puntualizaciones, siguiendo la publicación "El Método MSC", primer documento donde se sientan las bases de la educación en la fe en MSC.

Educar la fe en el Movimiento Scout Católico es **"suscitar en el interior del juego scout la audiencia al mensaje evangélico y hacer existir la Iglesia.** Ello está muy lejos del simple respeto a la conciencia de los muchachos y también de asegurar una instrucción o una práctica religiosa a partir de un sacerdote presente. Exige la voluntad de ser Iglesia y de aparecer como tal partiendo del supuesto que el único sujeto activo de evangelización es la Iglesia concreta presente aquí" (El Método MSC, 1975).

Y es que "el mensaje no se comunica a través de una doctrina lógicamente estructurada ni por el discurso retórico. Menos todavía por el adoctrinamiento. Sino a partir de la vida del grupo. La manera de vivir del grupo ha de interpelar a los que entren en contacto con él y llevarlos a preguntarse por qué el grupo vive de tal manera" (El Método MSC).

Porque "Confesionalidad" no significa regularización de la práctica religiosa, ni instrucción religiosa, sino **descubrimiento progresivo de la Iglesia como lugar donde se realiza la salvación liberadora de Jesucristo**". Sin "olvidar que la Iglesia, dentro del movimiento scout, no está totalmente "realizada": está siempre "por hacer". Son comunidades de

camino. Por el hecho de que el Escultismo sea un movimiento de educación, estaremos siempre en tiempos de san Pablo: en aquellas situaciones en que se siembra la Iglesia, raramente cuando se recolecta” (El Método MSC).

Debemos tener clara conciencia que el MSC, se materializa en la existencia de los grupos. Este es el espacio donde los niños, jóvenes y adultos pueden vivir y desarrollar su fe, lo cual nunca ha de ser una cuestión casual sino intencionalizada, es decir **los responsables scouts católicos, debemos tener clara conciencia de aquello que deseamos alcanzar, esto es que nuestros jóvenes hagan la experiencia de Dios en sus vidas**, con el claro propósito de que alcancen la felicidad plena en la amistad con Cristo Jesús que es Dios en medio de nosotros.

**La evangelización se da en la propia actividad y por la propia actividad del Grupo y de cada unidad.** Es el campamento, la marcha, la velada... e inclusive el evacuar el campamento cuando se viene la inundación; eso es lo que evangeliza.

El Escultismo propone a cada persona el reto de desarrollar un proyecto personal de vida armónicamente construido sobre la relación consigo misma, con los demás y con Dios. Al proponer la relación con Dios, el Escultismo comprende necesariamente que esta relación es recíproca. Dios toma la iniciativa, quiere esa relación y se hace presente en la experiencia educativa de cada scout.

**Así el Escultismo Católico aporta un nuevo sentido a la propuesta scout, invitando a que el proyecto personal de vida se desarrolle desde la perspectiva completamente nueva que nace del encuentro con Jesucristo.**

En la actualidad MSC (Carta) y en concreto “**Scouts Católicos de Andalucía se define como movimiento de Iglesia.** El método y los campos de acción nos sitúan en lo que podemos denominar “movimiento de frontera”, en el antiguo sentido empleado para designar a los que van abriendo caminos.

**No somos un movimiento catequético propiamente dicho, sino un movimiento que amparado en el método scout quiere vivenciar la Fe siguiendo el modelo de Jesús, nuestro gran maestro.**

*Vivimos el compartir, porque los jóvenes están inmersos en un grupo que simula las comunidades cristianas primitivas. Estos grupos son ejemplo de la comunión de bienes, de la oración, de la caridad...*

*Nos ponemos en contacto con Dios no sólo en los templos, sino a través de la naturaleza como obra suya y en las relaciones interpersonales.*

*Sentimos que con nuestras características propias podemos hacer realidad la teología del laicado propuesta por el Concilio Vaticano II”.*

Los niños y jóvenes que se integran al Escultismo no lo hacen para conocer a Dios, sino para vivir con intensidad algo que la sociedad normalmente no les posibilita y que descubren como válido. En esa vida intensa Cristo se hace presente, y si hay quien lo anuncie, esos niños y jóvenes podrán descubrirlo y seguirlo.

**En la medida que el Escultismo viva el Evangelio, será un espacio privilegiado de encuentro con el Señor, y signo del Reino que ya está presente en medio de nosotros.**



Para ello **la metodología utilizada en la acción evangelizadora en el Escultismo necesariamente tiene que asumir los elementos esenciales del Método Scout**. Sin embargo, **no puede limitarse a ellos, sino que de la especificidad de la misión evangelizadora surgen elementos metodológicos propios de dicha misión, tal como lo establece la Iglesia**.

Estos elementos esenciales del método evangelizador son el **testimonio, el anuncio explícito de la Buena Nueva, proponer y hacer posible una adhesión vital y comunitaria y la invitación a un compromiso personal con la fe que se traduce en apostolado**.

Por su parte, los elementos fundamentales del Método Scout, que necesariamente deben ser integrados a los específicos de la acción evangelizadora, para que ésta sea pastoralmente eficaz en esta realidad concreta son la **adhesión voluntaria a una Ley y una Promesa, vida en pequeños grupos, educación a través de la acción, el Progreso personal, actividades en contacto con la Naturaleza, el acompañamiento del adulto, el uso de un marco simbólico y el compromiso con el entorno**.

La integración de los elementos esenciales de la evangelización y los del Método Scout, exige de por sí una gran tarea de reflexión y elaboración, que si bien se ha desarrollado mucho en la práctica pastoral, sin embargo aún está muy incipiente como reflexión teológica y pedagógica.

Así, **la evangelización del escultismo exige una pedagogía específica y propia, que llamamos “educación de la fe”**.

Como evangelizadores, nuestro primer empeño radica en que el Programa Scout se realice de verdad, es decir, que en la práctica genere personas auténticas, libres, solidarias, y responsables. Personas que descubran y asuman el servicio a los demás, a nivel personal y social, como el camino de la verdadera felicidad.

A partir de esa realidad, y en esa realidad, será posible y válido el empeño por una explicitación de la fe, que permita la adhesión a Cristo y a su Iglesia como valores no añadidos, sino profundamente integrados a su vocación de servicio a los demás.

Finalmente referirme al hecho de que la pastoral scout católica no pretende sustituir la catequesis formal que se imparte en las parroquias, colegios, etc., sino que busca **el anunciar a Cristo desde la especificidad propia de un movimiento educativo de jóvenes**.

El Escultismo no pretende “evangelizar” a los muchachos, en el sentido estricto del término, sino que pretende que los propios muchachos se evangelicen a sí mismos y a los demás. La pastoral scout pretende que los muchachos asuman la increíble y fascinante aventura de ser cristianos, esa aventura que durará toda la vida.

Por eso, o el scout descubre a Cristo como parte del sentido de su vida, es decir, como parte de su estilo de vida personal, o el Programa Scout Católico habrá fallado por lo menos en la explicitación de su misión evangelizadora. **No podemos separar Programa Scout y evangelización**. El Programa Scout tiene su propia pedagogía para proponer el Estilo de Vida basado en la Ley Scout y la Promesa. El anuncio de la fe necesariamente debe ser parte del Programa Scout, para que ese estilo de vida sea cristiano. Una vez más afirmamos

que la evangelización no puede ser algo añadido al Programa Scout, sino que debe estar de tal modo integrado, que éste sea un Programa Scout Católico.

Hemos de tener en cuenta que el Método Scout contiene en sí mismo muchos elementos que podríamos llamar litúrgicos en sentido amplio.

Por otra parte, **el Escultismo le da gran importancia a lo celebrativo**. Toda la vida scout está llena de celebraciones: de bienvenida al grupo, de Promesa, de paso de rama, etc., pero también otras mucho más cotidianas: de comienzo de la reunión o del día de campamento, de entrega de una insignia o de superación de una etapa de su progresión personal, de lanzamiento de una actividad o de evaluación de la misma, etc. Incluso las veladas y fuegos de campamento, los gritos de seisena o de patrulla, la canción/oración antes de comer, son todas formas de celebrar. El scout vive celebrando. Sus ceremoniales, sus ritos propios, su terminología comprensible sólo para integrados, etc. Todo esto constituye un instrumental muy apto para la explicitación de la fe integrada a la vida. Esto también es muy importante como instrumento pastoral. Nos permite integrar lo litúrgico con lo vivido como expresión de una misma realidad, celebrando lo vivido y viviendo lo celebrado. Esto exige integrar y adaptar las formas litúrgicas con las formas scouts, de modo de vivir celebraciones litúrgicas scouts.

Otro aspecto son **los textos sagrados** considerados un instrumento imprescindible en la Pastoral Scout Católica. Lo son por su realidad propia: ser Palabra de Dios a los hombres, palabra viva más aguda que espada de dos filos que cuestiona y anima al cristiano en su caminar. La educación de la fe del Programa Scout se identifica fuertemente con la experiencia de fe relatada por San Lucas en el capítulo 24 de su Evangelio: “los discípulos de Emaús”. Se trata de una experiencia arquetípica del camino de fe recorrido por las primeras comunidades tras la pasión, crucifixión y resurrección de Jesús y de alguna manera por lo mismo es un arquetipo de la experiencia de fe que hacer nuestras comunidades scouts.

Las Sagradas Escrituras, muy especialmente los Evangelios, deben ser alimento normal y natural en nuestras comunidades scouts. Desde el colocar la Biblia en un lugar destacado y propio dentro del local del Grupo, del rincón de patrulla, etc. no únicamente como símbolo sino para que esté a la mano, hasta el crear un ambiente especial en torno a su lectura. También debemos adaptar su lectura a la edad y vivencias de los propios scouts<sup>1</sup>, de modo que descubran la cercanía entre las experiencias de Jesús y las suyas propias.

Por último, destacar otro aspecto importante, **el servicio al prójimo y a la comunidad** que es una de las columnas vertebrales del Programa Scout. Recogido en el propio Lema “Siempre Listos para Servir”, resume en algún modo lo esencial del estilo de vida scout y nos recuerda permanentemente la Promesa que un día hicimos.

Pero es fundamental destacar una característica importante. Dentro del Escultismo, el servicio no es solamente un valor ético que debe ser asumido, ni tampoco es sólo la finalidad de determinadas actividades, sino que más allá de eso, el servicio se constituye en método educativo. Así el servicio se convierte en una gran oportunidad para descubrir al Señor presente en la propia vida, debiendo descubrirse la dimensión evangélicamente del servicio.

---

<sup>1</sup> En determinadas ocasiones utilizo la palabra “scouts” para hacer referencia a todos los miembros del Movimiento desde los Castores a los Responsables.

De este modo, **el Escultismo hace posible una educación original de la fe: convierte la vida scout en un espacio donde Jesús puede ser explícitamente anunciado, donde la fe es vivida y donde, con la colaboración de los responsables, puedan nacer comunidades de Iglesia.**

## 1.2. ¿Dónde educamos la fe?

Tenemos que empezar diciendo que debemos educar la fe **en todos los momentos de la vida scout**<sup>2</sup>.

En el desarrollo del Programa Scout, la vida se condensa de modo privilegiado en determinados momentos que el responsable debe saber aprovechar para suscitar la experiencia de fe de cada scout, así como de la unidad y del Grupo. La vida scout favorece también que los mismos responsables puedan hacer explícita esa experiencia de fe.

Citemos simplemente algunos de estos momentos a tener en cuenta, aunque puede haber muchos otros<sup>3</sup>.

### 1.2.1. Momentos celebrativos en la vida de la Unidad y del Grupo Scout

- Celebración del “Paso de unidad”
- Celebración de la Promesa
- Vela de armas o preparatoria
- Ceremonias
- Firma de la carta de exploración, firma de la carta pionera, firma de la constitución de unidad.
- Momento simbólico en la salida/acogida
- Consejos: Consejo de Tronco, Consejo de Roca, Consejo de Ley,...
- Gran Boom

### 1.2.2. Celebraciones en la “Ronda scout”

- Adviento
- Navidad
- Día del Pensamiento
- San Jorge
- Cuaresma
- Semana Santa

### 1.2.3. Momentos en una “salida scout”

- Buenos días
- Buenas Noches
- Bendición de la mesa
- Eucaristía

---

<sup>2</sup> Sigo aquí el texto “¿Quiénes, cómo y cuándo educamos la fe en el Grupo Scout del MSC?”. Texto aprobado por la Mesa de Animación de la Fe. Sevilla, 10 y 11 de mayo de 2003.

<sup>3</sup> Ver también “Pedagogía de la Fe en el Escultismo” de MSC Delegación Diocesana de Escultismo de Cantabria.

- Celebración de la palabra

#### 1.2.4. Momentos celebrativos con la Iglesia Local y las comunidades cristianas de referencia.

La vida en pequeños grupos y en la Unidad o Grupo Scout puede y debe ser una primera experiencia de Iglesia que se continúa de modo natural en la parroquia y en otras Comunidades Cristianas adultas de referencia.

Por ello, la Unidad y el Grupo Scout incluirá en su programación aquellas actividades que la Iglesia Local, la Parroquia o las Comunidades Cristianas de referencia, vaya programando. Que pueden ser Consejo Parroquial, Asamblea parroquial, principio o final de curso, Adviento, Cuaresma... procurando participar en ellas activamente.

## 2. Los agentes de la educación de la fe en el Escultismo Católico

Analizo ahora el papel de los diferentes agentes de la educación de la fe en el Escultismo Católico y más concretamente en SCA. Ellos son los destinatarios de la formación en la que deben participar los Adjuntos que se forman en este curso.

Son solo algunas pinceladas que nos ayuden a poder desarrollar este tema.

### 2.1. El papel de los responsables

Los adultos tienen una misión importante a desempeñar dentro del Movimiento Scout. "Los Jefes, no deben ser ni maestros de escuela, ni un pastor, ni un monitor, ni un oficial del ejército; sino unos adultos que se colocan a nivel de los muchachos, que los escucha, que los comprende, que ama estar entre ellos, y que los ayuda a desarrollarse." (B. P.)

Los adultos deben ayudar a que los jóvenes descubran la vida comunitaria, y aseguren su progreso personal. **Su testimonio y su compromiso es esencial.** Este compromiso es voluntario y al recibir misión del movimiento éste debe responsabilizarse de su formación.

Sin embargo, los laicos han estado hasta el momento poco preparados para jugar un papel importante en la educación de la fe. Esta educación estaba reservada cómodamente a los sacerdotes o consiliarios, aunque en la actualidad su papel no es esencial.

De hecho, los responsables laicos están cada vez más convencidos de la importancia de su misión de educadores de la fe. Y en esto no debe haber distinción entre los adultos y los responsables más jóvenes, aunque las dificultades de adaptación a esta nueva tarea sean distintas.

Conviene que todos, pero principalmente los responsables jóvenes que aceptan una misión de educador en nuestro movimiento se preocupen de una búsqueda cada vez más rica de Dios y de sus exigencias. Sin pretender juzgar a priori a los responsables que pretenden "haber perdido la fe", preferimos hacer constar que mientras éstos acepten una búsqueda honesta de Dios en una comunidad inicial de Iglesia, como son nuestros grupos, tienen su lugar en el juego scout.

**Todos los responsables de grupos scouts católicos deben asumir en plenitud su papel protagonista en la educación de la fe** de sus niños, niñas y jóvenes. Para ello llamamos a cada uno a utilizar todos los elementos propios del Método Scout de MSC/SCA.

Ello exige de cada responsable hacer todo lo que de cada uno dependa para **vivir la fidelidad a Dios y al hombre**. Fidelidad a Dios significa convertirse en Profetas de Jesús, anunciando plenamente el Reino a través del anuncio de su Palabra, anunciada en nuestra familia scout, esto es sin ataduras humanas, excepciones o parcelas y denunciando todo lo que se opone a ella, palabra que, en definitiva, viene a alumbrar nuestra Ley y Promesa, urgiéndonos a actuar en consecuencia. Igualmente, fidelidad al hombre en cuanto que es creatura y se debe respetar su tiempo, historia, cultura, capacidad y nivel de progresión.

Esto requiere de cada responsable: ser – saber – saber hacer – saber estar. Lo que debe ser contenido de los cursos de formación que se organicen.

Por ello es imprescindible ayudar a descubrir el papel evangelizador que corresponde, en coherencia de fe, a todo responsable scout católico; y en ese sentido sería muy deseable que en celebraciones especiales la propia comunidad eclesial a la que pertenecen realice algún signo litúrgico de envío a los responsables scouts católicos como evangelizadores en el Escultismo.

Aunque todos los responsables debemos ser educadores de la fe, el trabajo de los responsables de unidad es el que más se encamina a los niños y a los jóvenes, mientras que la labor de los animadores de la fe y los consiliarios debe de enfocarse, sobre todo, hacia la comunidad de responsables.

En el Escultismo, sobre todo a nivel de responsables, se está porque se le encuentra un profundo sentido a ese trabajo, y por ello se le dedica tiempo, dinero y esfuerzo, que a nadie le sobran. Es una verdadera militancia, un verdadero servicio a los demás en los que se va entregando la propia vida. Como cristiano es un lugar privilegiado de anuncio de la Buena Noticia, y, sobre todo, es un lugar de muy seria militancia de fe. De lo contrario, cada vez que rezamos la Oración Scout, estaríamos mintiendo.

Su función más que la de “enseñar”, radica en el “hacer descubrir”. Más que hacer caminar a los scouts por un camino que ya se conoce, el responsable estimula, acompaña, y hace posible que los scouts recorran un camino nuevo. Por eso **en el Escultismo es importante tener presente que sólo se transmite lo que se vive**.

**Sólo pueden formar scouts, aquellos responsables que vivan realmente el Escultismo. Sólo pueden evangelizar los responsables, en la medida en que ellos mismos vivan la fe como una Buena Noticia que debe ser anunciada.** De poco sirven las reflexiones, las celebraciones y tantos otros elementos de explicitación, si estos no van acompañados de la propia vivencia del responsable.

Por ello **es necesario planificar** las actividades, y es imprescindible planificar los momentos de explicitación y celebración de la fe. Esos momentos no pueden ser aislados ni quedar librados al acaso, deben por el contrario ser parte integrante de la actividad, y, por tanto, parte integrante de su planificación. Esos momentos conformarán entonces ese ambiente plenamente scout, donde se conviva con naturalidad y explícitamente con el Señor Jesús, nuestro hermano mayor que también vive y acampa con nosotros.

De ahí la necesidad de formación, tanto en el Método Scout como en los elementos fundamentales de la fe.

## 2.2. El papel del Consiliario

El consiliario<sup>4</sup> es la persona que representa a Cristo-Cabeza en el grupo Scout, proclamando la Palabra de Dios, administrando sacramentos y ayudando al grupo en todo momento a sentirse Iglesia.

El Consiliario es la persona que orienta hacia el verdadero seguimiento y al encuentro con la persona de Jesús de Nazaret.

Como tal, es miembro del "Kraal" (conjunto de responsables) y se encarga de orientar, promover y apoyar la formación en la fe dentro del grupo, tanto en el trabajo directo con los niños y jóvenes scouts, en las distintas ramas integrantes del grupo, como en el marco del "Kraal".

Ejerce dentro de cada "Grupo Scout-Iglesia en camino", la función de guía y animador de esa comunidad que crece, haciendo que en ella nazca y se desarrolle la Iglesia.

**El consiliario ha de ser un animador del Grupo, sobre todo en el terreno de la fe**, ha de ser el hombre del servicio, del testimonio fiel de la Eucaristía de la Iglesia, el que hace descubrir en la reunión litúrgica el hecho asombroso de la irrupción del mundo nuevo, al mismo tiempo que se compromete en la empresa de hacerlo posible. El consiliario, en el seno de la unidad o del Grupo es el que anima este proceso de fe, el que acoge y libera la creatividad.

Su objetivo primordial debe ser hacer nacer la Iglesia y por ello se le pide ser testigo profético de la fe y de la imaginación del Espíritu.

Del consiliario se espera un solo servicio: su "contestación evangélica". No mandar sobre los scouts o dirigirlos, sino ser ante ellos signo de contradicción, significar que el cristiano no está hecho para sí mismo, que la Iglesia no es la afirmación de buenos principios abstractos, que Jesucristo es quien tiene la iniciativa de la libertad y de la comunión.

Lo deseable sería la presencia constante del consiliario en la vida del grupo, puesto que no debemos prescindir de ellos en nuestra vivencia y transmisión de la Fe, y menos relegándolos en muchas ocasiones a la celebración de la Eucaristía.

## 2.3. El Animador de la Fe

Pero no siempre es posible la presencia del Consiliario y por eso SCA ha instaurado el proyecto ANIFE<sup>5</sup> que pretende ofrecer una reflexión sobre el papel del responsable scout a la hora de "Animar la Fe", así como analizar las funciones de los tres agentes encargados de esta animación:

- El Responsable de Unidad
- El Animador de la Fe
- El Consiliario o Párroco

---

<sup>4</sup> Véase "Cuadernillo del Consiliario Scout". Servicio de publicaciones de Scouts Católicos de Andalucía", marzo de 2006.

<sup>5</sup> ANIFE - PROYECTO DE ANIMACION DE LA FE de Scouts Católicos de Andalucía.

En este Proyecto se analizan pormenorizadamente estas figuras desde sus funciones hasta recursos para su actuación y recomiendo su lectura detenida.

**También los Animadores de la Fe son sujetos de la formación de responsables. Y no solo una formación en la fe sino también en todo el ámbito scout**, para que de esta manera puedan desarrollar su labor correctamente, según los principios que he descrito al comienzo de este documento.

### 3. Un modelo de educación de la fe: la pedagogía de Jesucristo.

#### 3.1. Fundamentos.

El Concilio Vaticano II con su impulso renovador ha empujado a la Iglesia hacia algo nuevo: encontrar el lenguaje de fe para el hombre de hoy.

Dios es hoy el mismo que ayer. Es siempre Él quien llama a los hombres por medio de su Hijo Jesús, muerto y resucitado. Es Él, hoy como ayer, como mañana, el Educador de la Fe de su pueblo.

Así, para nuestra pedagogía de la fe tenemos un "modelo" en la larga educación de Israel por el Señor y en todo el Nuevo Testamento. Los apóstoles y la larga experiencia de la Iglesia a través de la historia, "nos muestra cómo despertar y educar en la Fe: suscitar la respuesta a la llamada de Dios, la aceptación de la Palabra, la participación en la muerte y resurrección de Jesucristo vividas en la Iglesia, en el Espíritu Santo, en marcha hacia el Padre, en medio de este mundo en que nos encontramos. Esta pedagogía no cambiará: Dios sigue llamando. Lo que ha cambiado es la manera en que el hombre se sitúa en el mundo, la manera como aprehende las cosas y las personas" (El Método MSC).

**Tomar a Jesús como modelo es la tarea que se deben trazar los responsables scouts y para ello se debe conocer en profundidad a la persona y pedagogía de Jesús, quien por medio de su lenguaje encanta y transforma a quienes tienen un encuentro personal con Él.**

Por otro lado, debemos tener en cuenta que **la acción educativa del responsable scout cobra sentido a partir de una serie de cualidades: la coherencia de su enseñanza con su propia vida, el diálogo sincero en la relación con sus scouts y la confianza en las posibilidades de realización educativa de cada uno.**

La importancia de la pedagogía de Jesús radica principalmente en la forma en que enseñaba, puesto que **enseña como quien tiene autoridad**: "porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas" (Mt. 7, 29). Una autoridad que no radica en el estar por encima de los otros mostrando su autoritarismo, sino más bien, **como quien conoce y aplica aquello que enseña**. De ahí la importancia de la formación.

Resulta importante señalar entonces que la pedagogía de Jesús va acompañada de su misma vivencia, puesto que no se trata de hablar demasiado y aplicar poco, sino más bien tener una coherencia entre lo que se enseña y se vive, y allí se refleja la importancia de su misma pedagogía puesto que la actividad pedagógica de Jesús fue impactante, no sólo por

el contenido de sus enseñanzas, sino también por la viveza educativa que se dio en la misma.

**Cinco palabras podrían definir esta pedagogía de Jesús: enseña, acompaña, orienta, comunica y vive. Cinco palabras que el responsable scout católico debe hacer suyas.**

### 3.2. La pedagogía de Dios, la pedagogía de Jesús

La expresión “pedagogía de Dios” se refiere de manera específica a la forma de proceder de Dios para con las criaturas, su estilo educativo.

Dios se acerca al hombre con un estilo especial:

- Toma la iniciativa.
- Se acerca como una oferta de amor.
- Tiene en cuenta a la persona, su realidad, preocupaciones, entorno y circunstancias.
- Adapta el Mensaje al destinatario.

No se trata de una metodología específica, ni es una propuesta de actividades diferenciadas, ni es un conjunto de consejos prácticos para enseñar: es un estilo de educar.

Un estilo de educar que el responsable scout católico debe hacer suyo y que tiene como referencia el modo de ser y proceder de Dios con un objetivo claro que es orientar a la persona a ser imagen y semejanza de Dios, a desarrollar toda su potencialidad.

Se trata de una forma de relación con el hombre, de “educación” en el sentido etimológico del término, que acompaña al ser humano en su proceso de crecimiento personal ayudándole a extraer lo mejor de sí.

De este modo **la pedagogía de Dios va a iluminar toda la actividad scout**, lo que ha de reflejarse en los objetivos, contenidos y evaluación, así como en los métodos y actividades que utilizemos.

Esta pedagogía de Dios se hace patente en la “pedagogía de Jesús”, cuyos rasgos fundamentales vienen consignados en los evangelios, rasgos que marcan un estilo característico de proceder para el responsable scout católico:

1. La **acogida del otro**, en especial del pobre, del pequeño, del pecador como persona amada y buscada por Dios;
2. El **anuncio genuino del Reino de Dios** como buena noticia de la verdad y la misericordia del Padre;
3. Un **estilo de amor** que libera del mal y promueve la vida.
4. El **respeto**, reconociendo que trabajamos con personas que son hijos de Dios, a las que debemos el mismo trato que Él tiene con sus criaturas.
5. La **actitud de servicio** que lleva al responsable scout a poner sus conocimientos, sus cualidades y su propia persona al servicio de los scouts que le son confiados.
6. La **condescendencia**, realidad de la que manan numerosas actitudes educativas: compasión, cercanía, comprensión, adaptación a la realidad del scout, ponerse a su nivel para elevarle, valorarle, apreciarle, acompañarle, etc.



7. El **empleo de todos los recursos propios** de la comunicación interpersonal, como la palabra, el silencio, la metáfora, la imagen, el ejemplo, y otros tantos signos, lo que implica buscar los recursos que en la actualidad sean más adecuados para la transmisión real de su mensaje.

Se trata de seguir al pedagogo Jesús de Nazaret que ejerció su función de educador de un modo muy especial. En el modo como enseñaba, encontraremos fácilmente una serie de principios pedagógicos que pueden iluminar nuestro hacer educativo.

Y es que **detrás de las enseñanzas de Jesús existe una pedagogía tendente a la formación integral de las personas para inducir cambios profundos en sus vidas, de modo que puedan encontrar su plenitud y su felicidad.**

Por otro lado, **las prácticas pedagógicas de Jesús asombran por ser tan sencillas como eficaces: no usaba métodos o técnicas fijas, no estaba limitado a un sistema, se adaptaba permanentemente a cada situación, usaba las herramientas pedagógicas, no era esclavo de ellas.**

Enseñaba de una manera sencilla, pero nadie enseñó mejor que Él, nadie condujo mejor a sus seguidores, nadie los cautivó como Él, nadie impactó y transformó más vidas que Él.

De ahí la necesidad de que los responsables scouts católicos alimentemos nuestras búsquedas en la pedagogía de Jesús, que buscó siempre la plenitud de la persona.

Jesús fue educador con la palabra y con el ejemplo, absolutamente libre y entregado a su misión, que partió siempre de las alegrías, temores y esperanzas de la gente e hizo de la pregunta y de la parábola caminos para alimentar la reflexión y el encuentro con la verdad que salva la vida.

Practicó como nadie la pedagogía del testimonio, la pedagogía del amor, la pedagogía de la creatividad, la pedagogía de la libertad y la pedagogía crítica o de la pregunta.

- **Pedagogía del testimonio.** El transmitía vida, su vida, hablaba desde lo profundo de sus vivencias y experiencias. Hablaba con el corazón. Por eso, convencía y admiraba. A Jesús le interesaba llegar a la gente, provocar su reflexión y su conversión, ayudarles a que se plantearan en serio su vida, el porqué y el para qué de su vida. Se valió siempre de dos estrategias fundamentales para comunicar sus enseñanzas: sus acciones y su palabra. Y siempre hubo total coherencia entre ellas.
- **Pedagogía liberadora y creativa.** Fue libre y creativo frente al dinero. Libre y creativo frente a su familia. Libre y creativo frente a las normas, las apariencias y el qué dirán. Libre y creativo frente al poder. Libre y muy creativo frente a la ley.
- **Pedagogía del amor y de la inclusión.** Frente a la ley, Jesús propuso un nuevo mandamiento: el amor, que no es un deber, sino que es una opción por el otro, por todos los otros. Una opción que no se hace una vez y ya, sino que se renueva todos los días. El amor es un modo de vida: hay que elegir vivir amando siempre y en todas las circunstancias. El amor es más exigente que la ley. El amor de Jesús fue inclusivo de todos los grupos marginados. El cariño le permitió a Jesús acercarse con especial empatía a sus discípulos y seguidores, a los que siempre acogía con sus preocupaciones, saberes y experiencia particulares. Podríamos afirmar que el amor incondicional de Jesús lo llevó a ser un excelente pedagogo de la inculturación, pues siempre, incluso en los momentos más difíciles, se esforzó por comprender la situación de los demás, los aceptó como eran y miró sus anhelos y problemas con mirada cariñosa y comprensiva que le permitió ubicarse en el contexto de ellos. Por

ello aceptó y validó a cada persona con sus historias y circunstancias particulares. Los responsables scouts católicos, seguidores de Jesús, debemos aprender de Él a conocer a los scouts, aceptarlos, acompañarlos, quererlos.

- **Pedagogía crítica.** El uso de la pregunta como medio para construir el aprendizaje. Saber preguntar es todo un arte y Jesús fue un extraordinario maestro de la pregunta. Por medio de sus preguntas, provocó el cuestionamiento de las propias ideas y convicciones. La pregunta se convirtió para Jesús en chispa para iniciar la conversación y el diálogo, la conversión.
- **Pedagogía del respeto y de la libertad.** Jesús fue un educador que nunca forzó los procesos de sus discípulos. No se aprovechó ni de su liderazgo ni de su poder para forzar el normal desarrollo de las libertades. Se fío siempre de sus educandos.

Toda esta pedagogía de Jesús queda expresada magistralmente en tres relatos del Evangelio:

- Los discípulos de Emaús (Lucas 24, 13-35).
- La Parábola del Buen Samaritano (Lucas 10, 25-37).
- Jesús y la Samaritana (Juan 4, 1-42).

Por eso, la pedagogía de Dios, **la pedagogía de Jesús debe marcar nuestro estilo educativo scout.**

### 3.3. Cualidades y capacidades del responsable scout católico

Esto conlleva unas **cualidades** del responsable scout católico que lo configura como:

- Una **persona apasionada de Jesús y su proyecto**, que busca apasionar a sus scouts en el seguimiento de Jesús por amor y en el compromiso de la construcción del reino.
- Una **persona espiritual**, con espíritu, un testigo y misionero de la Buena Noticia.
- Una **persona en formación**, que vive comprometido por ser cada día mejor persona y mejor cristiano, por abandonar los hábitos de hombre o de mujer viejos e irse haciendo cada día un hombre o una mujer nuevos, capaces de contribuir a la construcción de un mundo nuevo, del Reino de Dios en la tierra.
- Una **persona de oración**, y en el diálogo con Dios va discerniendo su voluntad y va solicitando la fuerza y el coraje para serle fiel siempre en las grandes opciones y en las menudencias diarias.
- Una **persona que goza con lo que hace**, que acude con ilusión, “con el corazón maquillado de alegría”, a la tarea diaria de enseñar y curar, porque entiende y asume la trascendencia de su misión, porque se siente educador, no por obligación, sino por vocación.
- Una **persona apasionada de la verdad** que libera de las propias falsedades y arrogancia, de los miedos y ataduras, y hacer de la autocrítica permanente, tanto individual como institucional, un medio esencial para cambiar, para mejorar, para irse superando sin cesar.

- Una **persona que debe esforzarse** con decisión y también con humildad **por desterrar la rutina**, los rituales grises, la mediocridad, las jornadas monótonas, siempre iguales.
- Una **persona que debe ser militante de la justicia**, que no acepta el falso orden ni la falsa paz, con valor para no rendirse ante los problemas y dificultades, dispuesta siempre a denunciar todo aquello que se opone al proyecto de Dios y a trabajar en la construcción de un mundo justo y fraternal.
- Un **amigo que ayuda a cada scout**, especialmente a los más débiles y necesitados, a superarse, a crecer, a ser mejor. Por eso el amor debe ser el principio pedagógico esencial. “Amor” se escribe con “a” de ayuda, apoyo, ánimo, acompañamiento, amistad.
- Una **persona que participa en la vida de sus scouts**, que se interesa por sus problemas, se esfuerza por comprender su mundo, toma parte en sus actividades, en sus conversaciones... Busca que todos lo sientan como amigo, siempre dispuesto a tender una mano, a comprender, a orientar y a guiar.
- Una **persona que debe testimoniar con su vida y en los detalles más pequeños los valores que proclama**. El testigo no se da importancia, no busca llamar la atención. Sencillamente, vive su vida con verdadero convencimiento, comunica lo que a él le hace vivir. Invita a creer con su propia vida.

Así, estas cualidades exigen al responsable scout varias **capacidades**:

1. **Tener un buen conocimiento de la Palabra de Dios**, pues es el instrumento con el cual logrará transmitir el mensaje. Ese conocimiento bíblico le permitirá, además, contextualizar el relato bíblico y ponerlo en relación con las situaciones actuales y los desafíos que existen en la sociedad actual.
2. **Utilizar o seleccionar textos bíblicos** apropiados para cada momento.
3. **Velar por que las actividades no se vean reducidas** a un espacio de diversión o entretenimiento.
4. **Conocer a fondo la vida contemporánea** y al mismo tiempo tener la capacidad para desarrollar una lectura de los signos de los tiempos que acontecen a diario en la historia presente. De esta manera podrá transformar las actividades en una experiencia encarnada, vivencial y profundamente evangélica.
5. **Planificar cuidadosamente cada actividad**. Esta planificación le exige ser recursivo y creativo con las mediaciones didácticas que le sirven para desarrollarlas.
6. **Escoger mediaciones didáctico-simbólicas apropiadas** para comunicar los contenidos propios de la fe.
7. **Desarrollar la capacidad para suscitar dilemas morales** que conduzcan a los scouts, a arriesgarse y tomar decisiones sobre los retos de la vida y la sociedad.
8. **Desarrollar una buena comunicación**. Aquí se entiende la comunicación no sólo desde una única vía: del responsable hacia los scouts. Se trata más bien de un proceso comunicativo pluridimensional, que incluye la vía que va de la voz de los scouts hacia el responsable y la voz de los scouts entre sí, sin olvidar la fundamental vía que va de Dios hacia los scouts y de estos hacia Dios.

## 9. Contribuir didácticamente para que las actividades sean agradables para los scouts.

Cualidades y capacidades que deben concurrir en el Responsable de Unidad que, como he dicho anteriormente, es el primer implicado en la educación de la fe de los scouts, pues es quien programa, vive, anima y revisa la mayoría de las actividades con los scouts.

De esta manera, si hay que resumir su tarea podemos decir que el Responsable de Unidad debe tener tres misiones específicas:

1. **Misión profética.** Hacer que los scouts se den cuenta (anunciar) que viviendo “El juego scout”, en las actividades de la vida de la Rama, se vive el Evangelio en actos. En el momento de la firma de la carta de exploración, de la firma de la constitución de unidad,..., un “Consejo de Roca”, una Revisión, el responsable podrá aportar una reflexión haciendo observar y revisar si sus actitudes se parecen a las de Jesús.

2. **Misión celebrativa.** El responsable scout tiene un papel excepcional en las celebraciones scouts: Presidiendo la oración con su testimonio y con sus palabras y procurando hacer de la celebración una experiencia de Fe. Buscando un buen marco: hora, espacio, sensibilidad y gusto estético. Procurando hacerlo entre todos: manteniendo el sistema de equipos para hacer el altar, plegarias, ...

3. **Misión del acompañamiento.** La misión del responsable scout es como el Buen Pastor “que conoce cada una de las ovejas” (Juan 10, 14). B.P. decía que: “El responsable debe tratar cada chico/a individualmente”. Aprovechando los momentos apropiados para hablar, adquirir confianza, ... con cada uno de los scouts: cuando van llegando al local scout, caminando juntos en una salida, serán momentos importantes que le permitirán ir adquiriendo confianza para poder ayudarle.

## 4. Cómo hacer presente la educación en la fe en la formación de los responsables scouts.

La presencia de la Educación de la fe en la formación de responsables se hace en una doble vertiente: a través de los contenidos y a través de la vivencia.

### 4.1. A través de los contenidos

Partimos de los contenidos sobre la educación de la fe que se desarrollan en cada curso o nivel de formación, que en la actualidad son los siguientes:

#### Curso para Responsables de Unidad / Monitores de Tiempo Libre:

##### Lo que somos

- La Iglesia, comunidad de discípulos.
- MSC como movimiento de Iglesia.

- El proyecto ANIFE.

### **Lo que creemos**

- El símbolo de la fe

### **Lo que celebramos.**

- Introducción general a los sacramentos.
- La celebración de la Eucaristía.
- La oración de la Iglesia.
- El año litúrgico.

### **Lo que vivimos.**

- La naturaleza como obra de Dios.
- La dignidad del ser humano.
- La Doctrina Social de la Iglesia.

**Raid de reflexión:** Reflexión de lo transmitido en los módulos.

**Curso ICTYS para animadores de la fe y consiliarios**, cuyo contenido es el siguiente:

- Animador de fe.
- Liturgia.
- La eucaristía.
- El párroco y consiliario en el grupo scout.
- El grupo scout en la parroquia.
- La oración en el método.
- La animación de fe en las ramas.
- La opción Fe, principio de la opción país.
- Nueva evangelización, evangelizar a través del método.
- El credo: fuente de la fe cristiana.

Estos contenidos deben tratarse con rigor y seriedad, buscando a los mejores ponentes expertos en cada tema que deberán utilizar una metodología activa utilizando todos los recursos que estén a su alcance, incluidos los medios tecnológicos.

No deben presentarse como temas totalmente teóricos debiendo aparecer como punto de partida para que el responsable scout que los recibe tenga la inquietud de seguir formándose en estos temas de fe que deben servirle para su propia vida y para la aplicación en la vida del grupo scout.

No voy a dar ninguna receta específica pues como se dice “cada maestrillo tiene su librillo” y habrá que estar siempre a la adaptación a cada caso y la actualización constante. Partir siempre de la realidad de los participantes en el curso, especialmente de su formación anterior en todos los aspectos.

Si me aventuro a indicar que sería de mucha ayuda conocer los métodos pedagógicos que se utilizan en la clase de religión en los colegios e institutos para el tratamiento de estos temas teóricos, métodos que os aseguro que están en constante actualización.

Por supuesto es imprescindible que el tratamiento de estos temas se haga desde la “pedagogía de Jesús”, teniendo en cuenta los elementos que hemos planteado con anterioridad.

#### 4.2. A través de la vivencia

Además de todo lo que se pueda incluir, no solo en los temas específicos sino también en otros temas, poniendo en práctica los principios que hemos ido comentando en este documento desde su inicio y la pedagogía de Jesús, en todo curso de formación deberían cuidarse algunos momentos especiales:

- **La oración.** Al comienzo y al final de cada día. Que tenga relación no sólo con el contenido del curso, sino que ayude a los responsables que participan para su vida como tal, profundizando en principios, actitudes, etc. propias. La oración debe ser una experiencia para los participantes pro lo que no debe dejarse a la improvisación, sino que debe ser preparada concienzudamente.
- **La Eucaristía.** Siempre que sea posible y sobre todo cuando el curso se desarrolle en varios días, este incluido o no el domingo. Una Eucaristía vivencial, no rutinaria, y que podría ser preparada por los propios participantes.
- **La velada o fuego de campamento.** También es un momento propicio para la educación de la fe. Se trata de darle esa orientación, pero sin quitarle su sentido expresivo y lúdico.
- **En el propio desarrollo de la actividad scout.**

#### 4.3. Una experiencia que aúna el contenido y la vivencia

Quisiera terminar comentando una experiencia que aúna el contenido con la vivencia. Dos experiencias que se llevaron a cabo en cursos como el que estamos de Adjuntos de Formación y Coordinadores de Ramas.

Se trata de del curso que se celebró del 26 al 30 de diciembre de 1993 en la Residencia “Marazul” de las Misioneras de la Doctrina Cristiana de Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) en el que la animación general giró en torno a la figura de Nicolás, personaje de "**La Historia de la Salvación**" de Demetrio González. A lo largo del curso se desarrolló toda la historia del Antiguo Testamento apareciendo esta como contenido del curso, pero también como vivencia.

El otro curso, que se realizó en el mismo lugar y fechas, pero del año 1997, estuvo enmarcado dentro de una animación global denominada "**Jesús centro de la historia de**

**la salvación”** y que hizo que los participantes recorrieran toda la vida de Jesús, desde su nacimiento hasta la resurrección.

**Lo único que hace falta es la imaginación al poder.**

## ANEXOS

### I. CARTA A UN RESPONSABLE SCOUT QUE ESTA HECHO UN LÍO CON LO DE LA ANIMACIÓN EN LA FE (*Publicada en Scoutsur, primavera 1995*)

*Querido responsable scout:*

*Seguro que en alguna ocasión te habrás planteado como responsable scout la educación en la fe de los chavales que componen tu unidad. Te habrá entrado por el cuerpo una fría angustia cuando el responsable de tu grupo o tu consiliario te dijo que como responsable scout también es misión tuya educar en la fe. ¿Cómo se come esto? yo ... si tengo muchas dudas ... y ... ¿cómo se hace esto? ... glup, glup ...*

*No es para tanto hombre/mujer. En primer lugar, tienes que comprender que la fe no es algo que se pueda enseñar, eso sería en todo caso cultura religiosa, que por otro lado también es necesaria para tener conocimientos. Pero lo que nos interesa es la fe vivida, y aquí juegan dos cosas esenciales, por un lado, el Espíritu Santo que nos concede la gracia de que creamos. Si, he dicho la "gracia" de creer; no a todo el mundo se le concede esta gracia; y por otro lado tu propia vivencia, un pozo seco jamás da agua, un pozo activo da agua porque tiene y siempre está lleno.*

*Tú, si eres scout y además responsable, es seguro que reúnes estas dos cosas. Si ya lo sé, tus dudas ... tus inseguridades ... tus caídas ... ¡¡ TODOS LAS TENEMOS !!. Lo importante es luchar.*

*Bueno, después de estos dos primeros ingredientes de los que dispones, lo siguiente es conocer y utilizar el método scout. Animar la fe en tu unidad es imprimirle un estilo a todo lo que haces y te voy a dar varios recursos. ¿Cómo comenzáis cualquier reunión? (la de unidad, la de Kraal, etc.). Sabes que cuando dos o más se reúnen en nombre de Jesús, ahí está presente, ¡Pues hazlo allí presente! Una oración, una lectura evangélica, una poesía ...*

*Cuando revisáis una planificación, evaluáis una caza, aventura, empresa, acciones ..., ¿Cómo lo hacéis? ¿Tenéis en cuenta que os puede aportar "EL que está entre vosotros"? A través de los libros sagrados siempre habrá algo que iluminará esa reflexión.*

*En definitiva, no es tan difícil animar la fe en tu unidad o grupo, sólo tienes que pensar que Jesús de Nazaret siempre está presente y sólo tienes que servir tú de vehículo, para que se manifieste a través de todos los miembros del grupo, dándole entrada a través de lecturas que sirvan de "interruptor" que enciendan la vivencia del grupo.*

*Con el tiempo verás que es sencillo, e irás adquiriendo destreza en este aspecto de tu labor como educador, que es la animación de la fe.*

*Esta carta no sólo va dirigida a los responsables de unidad, sino a todos los que mantienen cualquier responsabilidad dentro del M.S.C., dirigentes, formadores, animadores de ramas ... Hay muchos momentos donde "ÉL" está presente.*

*Un saludo scout.*

*Fernando Solís Aragón*



## II. CARTA CATÓLICA DEL ESCULTISMO. Conferencia Internacional Católica de Escultismo.

*Versión scout de la Carta común CICE-CICG adoptada en julio de 1.977 por el Consejo Mundial de la CICE en Montreal y por el Consejo Mundial de la CICG en Roma.*

1. El Escultismo, por intención de su fundador Baden Powell, conduce a los jóvenes a ser artífices de su propio crecimiento, y su método estimula el desarrollo de la persona y de las comunidades.

Por ello, los católicos reconocen en la educación fundamentalmente liberadora <sup>6</sup>propuesta por el método scout, un acceso a los valores del Evangelio.

Esta educación liberadora es capaz de conducir a cada persona a su responsabilidad plena y a su desarrollo integral.

2. La vivencia en el grupo scout despierta a la persona a sí misma, al mundo y a la dimensión espiritual de ambos.

El Escultismo puede así convertirse en el ámbito de una auténtica revelación de Jesucristo.

Esta evangelización se sitúa en el corazón mismo del Escultismo, que suscita la adhesión personal y el testimonio de vida, a través de sus programas, sus actividades y su pedagogía, comunitaria y activa.

Los responsables católicos viven su búsqueda y compromiso avanzando con los scouts. Y compartiendo su historia proporcionan a los scouts las condiciones para que nazca una comunidad en la que la Palabra de Dios se conozca, se acoja, se viva y se celebre.

Tarea que lleva a cabo en colaboración con los sacerdotes que comparten este mismo avanzar, aportando lo específico de su ministerio de la Iglesia; tarea que es para los responsables una forma concreta de vivir y acrecentar la propia fe y de participar en la misión confiada por Jesucristo a su Iglesia.

De este modo se sitúan en el apostolado de los laicos.

3. La unidad del Escultismo mundial, por su misma diversidad es una gran riqueza. La pertenencia a la Organización Mundial del Movimiento Scout es un lugar privilegiado de encuentro con gentes de todas las procedencias, de todas las religiones o espiritualidades.

Con el fin de construir realmente la unidad, los católicos aportan a la Asociación Mundial los valores propios de su vida comunitaria de bautizados.

Para ello, necesitan lugares y tiempos específicos en los que precisar los caminos de la revelación de Jesucristo en la historia concreta, comunicarse los planteamientos e interrogantes de su fe y celebrar en los sacramentos el misterio de Jesús muerto y resucitado.

Viviendo todo esto juntos, hacen presente a la Iglesia, en comunión con la Iglesia Universal.

4. De un país a otro, son diferentes las situaciones, las características de la Organización Nacional y las orientaciones pastorales de la Iglesia Local. Los católicos que viven el Escultismo, conscientes de la dimensión comunitaria de su fe, son quienes deben establecer las condiciones más favorables

---

<sup>6</sup> Entendemos por "educación liberadora" la educación tal como se concibe en el espíritu de estos documentos:

- "Gravissimum educationis" (Concilio Vaticano II).
- "Populorum Progressio" (1.967) Números 15, 16 y 18.
- Documentos de Medellín (1.969) Capítulo IV.
- "Evangelii nuntiandi" (1.975) Números 8, 12 y 75.

para la educación tal como se entiende en el punto 2 de esta carta, en diálogo con sus Obispos, por una parte, y por otra con la propia Asociación.

5. La C.I.C.E. es una llamada de la Iglesia a vivir en comunión, a profundizar en la fe y a compartir la experiencia cristiana.

Por ello:

- permite tener conciencia de Iglesia en el seno del escultismo vivido por los católicos;
- participa en la vida de la Iglesia Universal, especialmente como Organización Internacional Católica (O.I.C.), aportando su propia experiencia y recibiendo la de los demás;
- proporciona una presencia del mundo de los jóvenes en la Iglesia;
- participa en la evolución y en la profundización de los valores espirituales del Escultismo mediante el diálogo entre católico y no católicos, creyentes y no creyentes.

## **ANEXO A LA CARTA CATÓLICA DEL ESCULTISMO: "POR UN DIÁLOGO ENTRE ESCULTISMO Y LA IGLESIA CATÓLICA".**

En cada país, difieren las situaciones, las características de la Organización Nacional y las orientaciones pastorales de la Iglesia local. Es ámbito propio de los católicos que viven el Escultismo y que son conscientes de las dimensiones comunitarias de su fe, el establecer, mediante un diálogo con sus obispos y con su Asociación, las condiciones más propicias para la educación tal como está definida en los apartados 1 y 2 de la Carta Católica del Escultismo.

A este efecto, debe otorgarse una particular importancia a la realización concreta y explícita de los siguiente:

a) Cada Asociación católica, Consejo o Comité católico de asociaciones pluriconfesionales, en calidad de iniciativa educativa promovida libremente por los creyentes y reconocida por las autoridades competentes, vive en la comunión eclesial.

Los indicios explícitos de esta fidelidad están expresados a través de un diálogo continuo con los Pastores y a través de una presencia activa abierta a los laicos en las Iglesia locales.

b) Reconociendo la identidad específica de la acción y de la presencia de los católicos en el Escultismo, en cada Conferencia Episcopal la atención debe centrarse en las relaciones con la Asociación, con el Consejo o Comité católico scout y se debe proporcionar la ayuda e instrumentos necesarios para una pedagogía de desarrollo de la fe.

La Conferencia Episcopal, en concreto, ofrece la disponibilidad de Asistentes eclesialísticos que ejercen su mandato sacerdotal respaldados por el obispo, con la función de sacerdotes que participan en el Escultismo desde las asociaciones, consejos o comités católicos.

c) En cada país, cada una de las expresiones católicas del Escultismo debe estar en armonía tanto con la Organización Mundial del Movimiento Scout, por su pertenencia a ella, como con la comunión con la Iglesia local y universal.

Dicha armonía es de fundamental importancia como indicio y testimonio educativo para los miembros, así como declaración de la "cooperación e intercambio para un posterior refuerzo y éxito del Movimiento como experiencia educativa válida" (Juan Pablo II, audiencia al Secretario General de la Organización Mundial del Movimiento Scout, 20-09-90).

### III. ALGUNOS DOCUMENTOS DE INTERÉS

- ¿QUIÉNES, CÓMO Y CUÁNDO EDUCAMOS LA FE EN EL GRUPO SCOUT DEL MSC?. Texto aprobado por la Mesa de Animación de la Fe. Sevilla, 10 y 11 de mayo de 2003.
- ANIFE - PROYECTO DE ANIMACION DE LA FE de Scouts Católicos de Andalucía.
- ANIMACIÓN DE LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL EN EL PROGRAMA DE JÓVENES. Scouts de Argentina. Muy interesante por su visión interreligiosa.
- CARTA DEL MOVIMIENTO SCOUT CATÓLICO. Aprobada en la 51ª Asamblea General Ordinaria del Movimiento Scout Católico. Madrid, 24 y 25 de Octubre de 2009.
- CUADERNILLO DEL CONSILIARIO SCOUT. Servicio de publicaciones de Scouts Católicos de Andalucía, marzo de 2006.
- DIDÁCTICA PARA LA EDUCACIÓN EN LA FE. Víctor Adolfo Iza Villacís. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador 2017.
- EL ÁMBITO DE LA FE EN UN CAMPAMENTO DE VERANO. Antonio Ordoñez, SJ. Movimiento Scout Católico, 2021.
- EL ESCULTISMO CATÓLICO COMO RESPUESTA EDUCATIVA. Jesús María Guisado. Expresidente de MSC. Revista Padres y Maestros, 2017.
- EL MÉTODO MSC. Publicaciones del Movimiento Scout Católico, 1975.
- EL MOVIMIENTO SCOUT Y EL DESARROLLO ESPIRITUAL. Oficina Scout Mundial, Octubre 2001.
- EVANGELIO SCOUT. J. Sevin, SJ.
- LA RELIGION EN LOS MOVIMIENTOS DE SCOUTS Y GUÍAS. Conferencia pronunciada por B. P. Ante la Conferencia Conjunta de Escultismo y Guidismo, High Ligh, Inglaterra, 2 de julio de 1926.
- L'ANIMADOR DE LA FE EN LA VIDA ESCOLTA de Minyons Escoltes y Guies Sant Jordi de Catalunya. Hay versión en castellano.
- PEDAGOGÍA DE LA FE EN EL ESCULTISMO de MSC Delegación Diocesana de Escultismo de Cantabria.
- PEDAGOGÍA DE LA FE. EVANGELIZACIÓN EN EL MOVIMIENTO SCOUT. Pbro. Javier Galdona. Movimiento Scout del Uruguay, 2014.
- PROYECTO DE ANIMACION DE LA FE de Scouts Católicos de Andalucía.







**escuela de tiempo libre**  
scouts católicos andalucía