

The background of the entire page is a photograph of a grassy field. In the foreground, there are several colorful ribbons (purple, yellow, and black) that have been braided into intricate knot-like patterns. The ribbons are laid out on the grass, and their shadows are cast onto the ground. The overall scene is bright and outdoors.

Proyecto Hércules

Scouts Católicos de Andalucía

Método Scout

www.scoutsur.com

Edita: Scouts Católicos de Andalucía

Coordinación general del Proyecto Hércules: Juan Manuel Torres Pino, María del Carmen Sánchez - Cossío, Pablo De la Cuesta Corado.

Maquetación: Equipo de imagen y comunicación de Scouts Católicos de Andalucía.

Edición: Diciembre 2020

Contenido

Principios y fines del Escultismo	04
El Escultismo	04
Los principios del Escultismo	04
Los fines del Escultismo	04
Las áreas de desarrollo personal	04
¿Cómo lograr estos fines?	05
Dinamismos del Método	06
Adjesión voluntaria a una Ley y una promesa	06
Vida en pequeños grupos	07
Educación a través de la acción	08
Sistema de progreso personal	09
Actividades en contacto con la naturaleza	10
Acompañamiento adulto	10
Marco simbólico	11

PRINCIPIOS Y FINES DEL ESCULTISMO

El Escultismo

Como sabemos, el Escultismo es un movimiento educativo para la infancia y la juventud, con la finalidad de contribuir a su desarrollo personal y social. Es un movimiento abierto a todos, con carácter político no partidista al cual se adhiere la persona libremente.

Los principios del Escultismo

Los principios del Escultismo, son las leyes, máximas, creencias o valores fundamentales sobre los que se trabaja para conseguir los fines. El Movimiento Scout está formado sobre los siguientes principios:

- Tres Deberes esenciales: hacia Dios, hacia los demás y hacia uno mismo (los tres ámbitos, desarrollados en el capítulo 6).
- La libre adhesión a una Ley y a una Promesa.
- Compromiso por la construcción de un mundo mejor.

Los fines del Escultismo

Los fines del Escultismo, son las razones últimas por las que existe el mismo y que tiene por objetivo contribuir al desarrollo de la infancia y la juventud, ayudando a realizar plenamente sus posibilidades como personas responsables, miembros de las comunidades locales, nacionales e internacionales.

Las áreas del desarrollo personal

Los fines y principios del Escultismo se concretan en seis áreas de desarrollo (detalladas en el capítulo 6):

- Desarrollo físico
- Desarrollo intelectual
- Desarrollo de la personalidad
- Desarrollo social
- Desarrollo espiritual
- Desarrollo emocional

¿Cómo lograr esos fines?

El método scout es un sistema de auto-educación progresiva (cada niña, niño o joven es responsable de su propia acción educativa), basado en unos programas adaptados a las distintas etapas evolutivas.

Y ello a través de un método que se desarrolla en el tiempo libre y complementa la educación escolar y familiar. En una pedagogía basada en un estrecho contacto personal y una vivencia común entre personas que intentan educar y personas que pueden recibir esa educación.

DINAMISMOS DEL MÉTODO

Entendemos como método el proceso ordenado y sistemático, necesario para alcanzar un fin, es pues un instrumento, no una finalidad. Su labor consiste en orientar la labor educativa para minimizar esfuerzos y conseguir una máxima rentabilidad educativa, es decir, una proximidad a los fines pedagógicos y la circunstancia concreta.

El Método Scout es un procedimiento o medio utilizado para desarrollar ordenada y sistemáticamente una tarea y para alcanzar unos fines determinados respetando unos principios.

Pretendemos en este apartado, hacer alusión a las cualidades tan específicas que tiene nuestro método scout. Los aspectos o características esenciales son las siguientes:

Los dinamismos del método hacen referencia a los fundamentos de carácter pedagógico definitorios de nuestro método. Conviene resaltar la idea de que el método y sus Elementos o Dinamismos, son una herramienta pedagógica, y nunca un FIN en sí mismos. El Escultismo en Andalucía concreta dichos fundamentos en siete elementos básicos:

- La Ley y la Promesa
- La vida en pequeños grupos
- La educación a través de la acción
- El Progreso Personal
- La Vida en la Naturaleza
- El Acompañamiento Adulto
- El marco simbólico

Adhesión voluntaria a una Ley y una Promesa

Toda propuesta educativa exige modelos claros que sean comprensibles y que representen un desafío para los niños, niñas y jóvenes.

La Ley Scout expresa, en un lenguaje accesible, el modelo de persona y de sociedad que busca el movimiento scout. Cada niña, niño, joven o persona adulta irá descubriendo y haciendo suyos esos valores a través de su participación en las actividades propuestas.

El scout es digno de confianza

- El scout leal
- El scout es útil y ayuda a los demás
- El scout es hermano de todos
- El scout es respetuoso
- El scout reconoce en la naturaleza la obra de Dios y la protege
- El scout no hace, termina lo que empieza
- El scout afronta las dificultades con alegría
- El scout es austero y trabajador
- El scout es sano, sincero y honrado

La Promesa Scout es la adhesión personal, libre y voluntaria, de cada joven al estilo de vida que propone la Ley. Es un compromiso personal ante una comunidad que también se compromete a apoyar y a exigir.

Prometo por mi honor, y con la ayuda de Dios, hacer cuanto de mí dependa para:

- *Amar a Dios y ser un buen ciudadano*
- *Ayudar al prójimo en cualquier circunstancia*
- *Y vivir de acuerdo con la Ley Scout*

Vida en pequeños grupos

El ser humano necesita de los demás para realizarse como persona. El método Scout propone vivir una aventura en pequeños grupos (madriguera, seisena, patrulla, equipo y clan). Es en esa comunidad a su medida donde cada scout aprende a trabajar, a compartir y a relacionarse con los/las demás; donde asume una responsabilidad al servicio del grupo; donde se confrontan las experiencias vividas.

Nos proponemos formar personas en relación con la sociedad que les rodea, abiertas a vivir con los otros y otras que, al descubrir las riquezas de las demás personas, descubran sus propias riquezas y carencias.

La comunidad nunca será una colectividad donde la persona “pierda entidad” o se vea empequeñecida por la totalidad del grupo, sino que cada integrante dará y recibirá según sus fuerzas, capacidades y necesidades.

Cada responsable, debe actuar como mediador/a y moderador/a dentro de los pequeños grupos, ya que es aquí, donde los chicos y chicas pueden tomar decisiones y elegir sus propias acciones. Además, velará porque los grupos sean coeducativos y promuevan la integración de todos sus miembros. Buscamos que cada cual tenga su espacio donde se sienta lo suficientemente cómodo/a y seguro/a como para desarrollarse personalmente, pero compartiendo con el grupo.

Así, la historia de cada cual no es independiente de la del grupo, sino que de éste surgirá y a él volverá creando así una historia común.

Educación a través de la acción

El Escultismo propone un método de educación activa. Se trata de partir de los dinamismos naturales de los niños, niñas y jóvenes: de sus intereses, de sus deseos y sus sueños; para convertirlos en aventuras motivadoras que vivan intensamente.

Esa aventura que puede tomar la forma de juego, de campamento, de servicio a la comunidad, es el medio por el cual el movimiento invita a los niños, niñas y jóvenes a experimentar el modelo de valores que propone.

Buscamos que cada scout sea sujeto de su propia educación. Le ofrecemos la posibilidad de ser protagonista de las actividades libremente elegidas.

A través de una constante dinámica de acción-reflexión personal y en grupo, cada scout va generando experiencia, descubriendo los valores vividos e integrando nuevos aprendizajes a su vida.

Esta propuesta de trabajo impulsa a los chicos y chicas a tomar una actitud activa en su vida, no solo dentro del Escultismo sino en todas las facetas, actuales o futuras.

La educación por la acción se articula fundamentalmente en el desarrollo de proyectos y en la elaboración y puesta en práctica del Plan de rama.

En el Escultismo, la dinámica de trabajo en proyectos consta de las siguientes fases: Idear, Proponer, Elegir, Planificar, Realizar, Difundir, Evaluar, Celebrar.

Los propios educandos son parte activa en el proceso desde la propuesta a la revisión y celebración de las acciones. De esta manera las actividades responden de manera efectiva a sus centros de interés.

Mediante el Plan de Rama los educandos analizan en qué aspectos de la persona pueden mejorar y se proponen los objetivos a trabajar, así como las actividades y proyectos que van a realizar, repartiendo tareas y responsabilidades entre los miembros de la unidad y el kraal.

Sistema de progreso personal

Toda persona está llamada a ser libre, a desarrollarse plenamente y a ser protagonista activa de su propia historia.

El método scout permite que cada uno se haga responsable de su desarrollo. De forma constante, cada scout crece a través de las distintas actividades, ya que, éstas le proponen un desafío y le invitan a plantearse metas y compromisos sucesivos adaptados a su edad y orientados al descubrimiento de su vocación personal.

Este camino de superación abarca todas las áreas del desarrollo de la persona y está en constante confrontación con el estilo de vida propuesto por la Ley Scout.

En cada una de las Ramas se propone un itinerario de progreso personal de tres etapas:

- 1. Integración:** la persona entra en el Pequeño Grupo y la Unidad y va conociendo a sus compañeros y compañeras así como lo que el Escultismo le propone en esa Rama, las reglas del juego. Este periodo finaliza con la celebración del compromiso, expresado en la Promesa.
- 2. Desarrollo:** es la etapa en la que se desarrolla el servicio que nace de la Promesa, tratando de avanzar de acuerdo con los fines educativos del Escultismo. Al final de esa etapa el niño, niña o joven tiene asumida en gran medida la propuesta de esa Rama, y ejerce una labor de liderazgo positivo, llegando a ser un apoyo para el Kraal y un animador de la Unidad.
- 3. Transición:** El niño, niña o joven se prepara para su paso a la siguiente rama, entrando en contacto con ella.

Personalización y Educación comunitaria

La educación comunitaria hace referencia a promover y dar prioridad a las actitudes sociales en las personas.

Está claro que lo social influye muy directamente sobre lo individual.

La personalización busca desarrollar las potencialidades del ser humano individual, para que dé lo máximo de sí mismo.

Debemos tener en cuenta que el progreso personal en el Escultismo, termina afectando a toda la comunidad educativa. Por tanto, si este progreso está bien establecido, influye en la gestión, crecimiento y en todos los resultados que surjan de esa acción educativa.

Actividades en contacto con la naturaleza

La naturaleza es el marco privilegiado de las actividades scouts. Se invita a niños, niñas y jóvenes a integrarse como sujetos activos y respetuosos del medio natural. El conocimiento y aceptación de otros seres vivos es fundamento para el respeto, la tolerancia y la convivencia solidaria en la sociedad humana.

Cada scout, es una persona comprometida de forma activa con el cuidado y protección de la naturaleza; por lo que defiende y promueve valores y actuaciones encaminadas a fomentar el desarrollo sostenible.

La naturaleza como ámbito de interdependencia se ofrece a la juventud y la infancia como espacio donde ensayar una sociedad nueva. Allí los niños, niñas y jóvenes son invitados a valerse por sí mismos, a mostrarse tal cual son en el marco de esa comunidad a su medida y a la de sus compañeros y compañeras.

Este ensayo de creación y de transformación en el medio natural actúa como invitación a la humanización de su propia realidad cotidiana.

Acompañamiento Adulto

Cada responsable acompaña y ayuda personalmente a cada uno de los niños, y jóvenes a jugar al Escultismo. Su papel es, sobre todo, el de asegurar que el desarrollo en los Fines Educativos del Movimiento están presentes para que cada scout pueda progresar extrayendo sus propias conclusiones de las experiencias que vive.

Para ello, orienta, apoya y confía responsabilidades a los niños y jóvenes, asegurándose de que tengan las condiciones adecuadas que necesitan y los medios para desarrollar las actividades que les interesan.

La actividad de la Unidad se gestiona conjuntamente entre los niños y jóvenes con las personas adultas que les acompañan: todos toman parte en las decisiones, cada uno desde su rol.

Junto al respeto mutuo y al establecimiento de vínculos emocionales positivos, la acción pedagógica de cada responsable con los niños y jóvenes se apoya en su ejemplo personal, que constituye su herramienta educativa fundamental.

Por esta razón es necesaria la identificación de cada responsable con la propuesta de valores del Movimiento y su compromiso con ellos para ejercer su labor educativa voluntaria.

Marco Simbólico

Las personas vivimos inmersas y nos comunicamos a través de símbolos. El lenguaje verbal y escrito, con toda su carga simbólica, no ocupa más que un espacio concreto en la comunicación humana, rica y multiforme.

El símbolo es siempre un medio, como vehículo de expresión de una idea o de un sentimiento, nunca como un fin en sí mismo.

Por lo tanto hemos de adaptar nuestra imagen a la evolución de la sociedad evitando simbologías vacías de contenido.

El Escultismo, emplea unos símbolos para transmitir y recordar unos valores. Tiene ya una historia de 100 años. Durante este periodo de tiempo, la imagen de los valores a nivel social ha variado, en alguno de ellos de forma casi radical. Por eso el modelo simbólico que proponemos recoge tres aspectos.

- Símbolos que nos presentan e identifican como organización internacional: Flor de Lis mundial y pañoleta.
- Símbolos que nos representan como Movimientos y Asociaciones: Emblemas y siglas de cada uno.
- Símbolos de rama. La adaptación del método es fundamental, no debe ser algo rígido y único para todo el Escultismo.



Scouts Católicos de Andalucía

C/ Limones 18, 3ª Planta
Jerez de la Frontera (Cádiz)

www.scoutsur.com